|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Diseño de circuito esquemático mediante CAD  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Exploración de Herramientas en la Ventana *Board* de EAGLE | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión y el uso adecuado de las herramientas básicas en la ventana *Board* del *software* EAGLE. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es la función principal de la herramienta Layer en la ventana Board? | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | Seleccionar y editar capas en el diseño. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | **Seleccionar y editar capas que identifican márgenes, pistas y componentes.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | Ajustar automáticamente las pistas de cada componente. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Modificar el tamaño de los componentes. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué herramienta permite agregar texto en la ventana Board? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Layer | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Auto | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | **Text** | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Route | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Para qué sirve la herramienta Show en EAGLE? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Para borrar conexiones. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Para cambiar de ventana entre Schematic y Board. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Para agregar nuevas capas. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | **Para resaltar conexiones de pines.** | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué botón se utiliza para cambiar entre las ventanas Schematic y Board? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Text | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Layer | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | **Board** | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Route | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué permite hacer la herramienta Route? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | **Enrutar manualmente las pistas que no se ajustaron automáticamente.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción b) | Resaltar las conexiones de los pines. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Crear una nueva capa en el diseño. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Cambiar de ventana entre Schematic y Board. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué función tiene la herramienta Auto en la ventana Board? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Borrar componentes. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | **Ajustar automáticamente las pistas en cada componente.** | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | Crear nuevas conexiones de pines. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Seleccionar y editar capas. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál es una recomendación al ubicar los componentes en la ventana Board? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Colocar los componentes en un solo bloque. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | **Agrupar los componentes en bloques funcionales.** | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | | Alinear todos los terminales a la derecha. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Colocar los terminales lo más alejados posible. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Cuál de las siguientes capas se utiliza para añadir texto en el diseño? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | **tPlace** | | | | | | | | | x | |
| Opción b) | | bNames | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | tStop | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | bValues | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | La herramienta Text en la ventana Board solo permite cambiar el color de las capas. | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Verdadero | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | **Falso** | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | La herramienta Layer permite seleccionar y editar capas para definir márgenes, pistas y componentes. | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | **Verdadero** | | | | | | | | | | ***x*** |
| Opción b) | | Falso | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | |  | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | |  | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | El botón "BOARD" en EAGLE solo sirve para borrar componentes en el diseño. | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | |  | | | | | | |
| Opción b) | | **Falso** | | | | x | | | | | | |
| Opción c) | |  | | | |  | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | La herramienta Show permite resaltar conexiones para facilitar la identificación de redes. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero** | | | | | | | | x | | |
| Opción b) | | Falso | | | | | | | |  | | |
| Opción c) | |  | | | | | | | |  | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | La función Auto se utiliza para enrutado automático en la ventana Board. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero** | | | | | | | x | | | |
| Opción b) | | Falso | | | | | | |  | | | |
| Opción c) | |  | | | | | | |  | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | La herramienta Route en la ventana Board ajusta automáticamente todas las pistas del diseño. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | | |  | | | | | |
| Opción b) | | **Falso** | | | | | x | | | | | |
| Opción c) | |  | | | | |  | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | |  | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | Es recomendable organizar los componentes en bloques funcionales como transformación y filtrado en la ventana *Board.* | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | | | | x | | | | |
| Opción b) | | Falso | | | | | |  | | | | |
| Opción c) | |  | | | | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |